

## CARTA DE BIENVENIDA A LOS ALUMNOS DE 3 AÑOS Y SUS FAMILIAS

Estimadas familias,

Este curso nos habíamos propuesto convocar la 1ª reunión informativa con ustedes en el mes de julio, en lugar de en septiembre como se ha hecho siempre, puesto que pensamos que si les damos cierta información ahora, el verano lo pasarán con menos incertidumbre y la llegada a nuestro colegio se hará más fácil para todos. Pero la situación actual, derivada de la pandemia de COVID-19 nos impide hacerlo y por ello, hemos decidido enviarles esta carta.

Les pedimos que tengan en cuenta que aún no tenemos instrucciones precisas de la Consejería de Educación de cuándo y cómo iniciará el curso 2020-2021; así que lo que aquí les expliquemos es más bien orientativo.

Lo que sí es seguro, es que desde ya pueden contar con el equipo directivo, compuesto por Nazaret De León (Directora), Yaiza Navarro (Jefa de estudios) y Charo Duque (Vicedirectora), Jesús ( Secretario) para lo que se les ofrezca y esté en sus manos de ayudarles.

Las instrucciones de funcionamiento general del centro se las darán estas cuando inicie el curso; y tienen que ver con la entrada y salida del centro, los servicios... Pero les vamos a ir adelantando algunas cuestiones.

Normalmente, los alumnos de 3 años hacen un periodo de adaptación, en el que suelen venir pocas horas y en grupos reducidos al principio; y poco a poco se aumenta el número de horas y el número de alumnos que acuden al aula, hasta que está el grupo completo a horario completo. Este periodo suele durar las dos primeras clases del curso.

Además, primero se adaptan al aula y al centro y luego, a sus servicios. Esto quiere decir que los alumnos de 3 años son los últimos en comenzar a ir acogida temprana y al comedor; y lo suelen hacer después del periodo de adaptación.

Para el material, solemos pedir a las familias que hagan un ingreso (el último curso fue de 130€) a principios de curso y con eso, los maestros nos encargamos de comprar todo el material necesario.

Imaginamos que ya saben que en nuestro centro seguimos un método de trabajo basado en el sistema Amara Berri y adaptado a nuestro centro "ABC MILLARES". Nuestra manera de trabajar persigue el desarrollo armónico y global del niño; y todas nuestras propuestas persiguen un aprendizaje significativo y funcional, y se han fundamentado en los siguientes principios metodológicos:

- ! Individualización
- ! Socialización
- ! Actividad
- ! Creatividad
- ! Libertad
- ! Normalización
- ! Globalización

Además, el modo de trabajar en las aulas es muy particular, ya que las clases se encuentran divididas en zonas en las que se trabaja por pequeños grupos fijos que van rotando y pasando un rato por cada zona, que son:

- LA CASITA: una casita de dos plantas en la que los niños juegan a las familias, fomentan la psicomotricidad gruesa y el equilibrio al subir y bajar las escaleras, comienzan a tener conversaciones y a tomar decisiones conjuntas...

- LA PINTURA: con material para realizar diversidad de creaciones plásticas y artísticas tanto dirigidas como libres.

- LOS JUEGOS: con variedad de juegos como puzzles, encajables, *LEGOS*, *juegos de seriación*, *de insertar*...

- EL TEATRO: la zona central del aula. Frente al escenario del teatro se sientan los alumnos cada mañana para realizar la asamblea en la que hablan y en la que se comienzan a aprender las

rutinas (pasar lista, decir el tiempo atmosférico, el día que es...); y en el que el maestro les enseña contenidos a través de cuentos (que luego teatralizan por equipos), canciones, poesías...

Las explicaciones más detalladas de este método se las daremos cuando vaya a comenzar el nuevo curso. De ello se encargarán los tutores de los 3 grupos que se formarán para este nivel. Estos grupos, se organizarán teniendo en cuenta tres premisas básicas:

1. la cantidad de niños y niñas que hay en cada grupo.
2. que en cada grupo haya alumnos nacidos en diversos meses del año.
3. si hay varios alumnos con necesidades educativas especiales (NEE), que no estén todos en el mismo grupo.

Los tutores les darán también información importante sobre las normas de funcionamiento del aula, el protocolo con los niños que no controlan los esfínteres (recuerden que es MUY importante que los niños ya controlen el pis y la caca cuando lleguen al cole), lo que los niños pueden y/o deben traer al aula (mochila, botella de agua...), cómo mantenemos la comunicación con ustedes (agenda escolar, visitas...) y todo lo concerniente al proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños.

Esperamos que estas indicaciones les sirvan para pasar el verano más tranquilos y también esperamos que el curso comience con normalidad y poder verles en septiembre. Pero como decimos, no lo sabremos hasta recibir nuevas instrucciones de la Consejería.

Hasta entonces, reciban nuestra bienvenida y pasen un feliz verano.

El equipo directivo del CEIP Agustín Millares Carlo.